Rok XI. **Nr. 8.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 12. kwietnia 1907.

L. 57.004.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do c. k. Rad szkolnych okręgowych w sprawie nadawania posad nauczycielek tymczasowych pomocniczych.

Napływ młodzieży do szkół ludowych i będący z nim w związku wzrost ilości klas czynnych był w ostatniem dziesięcioleciu tak silny, że coroczny przybytek kandydatów i kandydatek stanu nauczycielskiego, którzy ukończyli prawidłowo seminarya nauczycielskie albo przynajmniej jako prywatyści uzyskali świadectwo dojrzałości, nie wystarczał na wyrównanie naturalnych ubytków w personalu nauczycielskim i na obsadzenie wszystkich nowo powstających posad. Wobec tego Rada szkolna krajowa była zniewolona zezwalać na nadawanie tymczasowych posad nauczycielskich osobom, nie posiadającym ani patentu kwalifikacyjnego ani świadectwa dojrzałości, a to w charakterze nauczycieli i nauczycielek pomocniczych. Warunki, od których zależnem jest zezwolenie na przyjmowanie takich sił pomocniczych, unormowano w § 21. rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 18. lutego 1899 do L. 1906 (Dziennik urzędowy, Rok III. Nr. 7), a następnie rozporządzeniami z dnia 20. kwietnia 1900 do L. 9536 (Dziennik urzędowy, R. IV. Nr. 13), z dnia 31. stycznia 1901 do L. 3539 (Dziennik urzędowy, R. V. Nr. 5) i z dnia 9. kwietnia 1902 do L. 7348 (Dziennik urzędowy, R. VI. Nr. 14).

Wprawdzie drogą tą zapełniono najbardziej dotkliwe braki i zapobieżono gwałtownemu wzrostowi ilości klas i szkół nieczynnych, a mię-

dzy powołanemi w ten sposób do zawodu nauczycielskiego osobami jest wiele takich, które pełnią swe obowiązki z wielką gorliwością, uzupełniając swe wykształcenie wytrwałą pracą; atoli c. k. Rada szkolna krajowa jest świadoma tego, że brak naukowego i metodycznego przysposobienia takich nauczycieli i nauczycielek pomocniczych tamuje postęp i rozwój szkolnictwa w miejscowościach najniższej klasy płac i że tego braku urządzane dla nauczycielek pomocniczych corocznie kursa wakacyjne — mimo wydatnych rezultatów nie mogą wyrównać.

Wobec tego c. k. Rada szkolna krajowa zniewolona jest zastrzedz z całą stanowczością bezwarunkowe pierwszeństwo do zajmowania tymczasowych posad nauczycielskich takim kandydatom i kandydatkom, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości w seminaryach nauczycielskich, a to tem bardziej, że w ostatnich czasach obok seminaryów rządowych powstają coraz liczniej seminarya prywatne, w których nauczyciele ukwalifikowani uczą na podstawie zatwierdzonego planu naukowego i których uczenice w coraz większej ilości przystępują do egzaminu dojrzałości w c. k. seminaryach nauczycielskich w charakterze prywatystek.

Również musi c. k. Rada szkolna krajowa jak najusilniej zapobiegać wciskaniu się do zawodu nauczycielskiego żywiołów, nie posiadających niezbędnych dla tego stanu warunków moralnych i nie stojących co do wykształcenia i inteligencyi na odpowiednim poziomie naukowym.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła przeto zmienić przytoczone wyżej rozporządzenia w ten sposób, że na przyszłość zezwalać będzie na nadawanie posad nauczycielek tymczasowych pomocniczych *wyłącznie* tylko takim kandydatkom, które ukończyły szkołę wydziałową żeńską sześcio- lub pięcio- klasową z postępem ogólnym *bardzo dobrym*. Wyjątkowo mogą być dopuszczone takie kandydatki z dobrym postępem, które w obu najwyższych klasach miały stale z obyczajów cenzurę wzorową a z pilności wytrwałą.

Zastrzega się też, że od dnia ogłoszenia niniejszego rozporządzenia nie będzie się pozwalało na nadawanie posad nauczycielek pomocniczych kandydatkom, które tylko złożyły egzamin nadzwyczajny z ukończonej szkoły wydziałowej 5- lub 6- klasowej, lecz jedynie takim, które przez ostatnie dwa lata były uczenicami szkoły publicznej tej kategoryi lub szkoły prywatnej, posiadającej prawo publiczności.

Podania kandydatek, które mają w obyczajach cenzurę tylko odpowiednią albo z pilności tylko dostateczną, będą bezwarunkowo zwracane bez skutku.

Skoro tylko ilość istniejących w kraju szkół wydziałowych żeńskich 6-klasowych wzrośnie, ważność niniejszego rozporządzenia będzie ograniczona tylko na uczenice, które ukończyły szkołę wydziałową 6-klasową.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 24. marca 1907.

C. k. Namiestnik:
Potocki w. r.

L. 34.690.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i c. k. Rad szkolnych okręgowych w sprawie wycieczek młodzieży szkolnej po kraju.

Uznana jest powszechnie wielka doniosłość wycieczek młodzieży szkolnej po kraju. U Niemców, Szwajcarów, Anglików wchodzą one wprost do planu naukowego: wycieczki botaniczne, archeologiczne, wycieczki nad morze, wycieczki kilkudniowe w góry, do miast godnych zwiedzenia są tam zjawiskiem codziennem.

Celem ich jest zapoznanie młodzieży z pięknościami kraju ojczystego, zwiedzanie zabytków jego przeszłości, pomników i miejsc sławnych z wypadków historycznych, pola walk i odniesionych tryumfów.

Tylko przez dokładne poznanie ziemi ojczystej zdoła w sobie młodzież nasza obudzić prawdziwą ku niej miłość. „Człowiek wzmoże w sobie miłość ziemi ojczystej — mówi K. Libelt — gdy tę ziemię pozna na wsze strony, wzdłuż i wpszecz ją przebieży, wszystkie malowne obrazy z niej zdejmie, i w wyobraźni i w pamięci swojej wiernie je zachowa, gdy się napije pełnemi piersiami ojczystego powietrza z różnej jego krynicy, i tam, gdzie szumią puszcze czarne, gdzie porohami woda sina się rozbija i gdzie szerokie łany złotym kłosem powiewają i tam na turniach gór ojczystych, strażnicach odwiecznych jego ziemicy".

Na wycieczkach, kierowanych przez doświadczonych nauczycieli, pojmujących wzniośle swe szczytne zadanie, uczy się młodzież z własnej obserwacyi pojmować i rozumieć prawa natury, dowiaduje się, zwiedzając i poznając z blizka instytucye i zakłady przemysłowe i rolnicze, wszystkiego tego, czemu kraj nasz zawdzięcza swój rozwój i postęp na różnych polach, ile we względzie kultury postąpiliśmy a ile nam jeszcze brakuje, by dorównać innym szczęśliwszym narodom.

Niech to wszystko młodzież poznaje zawczasu, gdy i umysł jej wrażliwszy i pamięć lepsza i wyobraźnia lotniejsza, niech z poznania tego czerpie zapał do późniejszej pracy obywatelskiej.

Na wycieczkach takich zapoznawać się młodzież powinna z pracą i jej wielkiem znaczeniem.

W czasach zwłaszcza dzisiejszych takie zaznajamianie uczącej się młodzieży z pracą i jej rodzajami ma pod względem wychowawczym znaczenie pierwszorzędne. Należałoby zwalczać ten dziwny przesąd, że tylko przedmioty rzadkie, wyróżniające się swoją niezwykłością, zasługują na poznanie, rzeczy zaś powszednie a już zgoła rzeczy pozbawione uroku tradycyi, skazane mają być na niepamięć. Przeciwnie — należałoby młodzież wycieczkującą jak najczęściej prowadzić na pola, by tam przyjrzała się dokładnie znojnej pracy rolnika, niech się ją nauczy cenić ze strony nietylko technicznej, ale i społecznej. Z pola wracając niech uczeń z nauczycielem zajrzą i do chaty wieśniaka, dla przyjrzenia się jego często nadludzkiej pracy o chleb powszedni. Zwiedzać powinna młodzież nietylko muzea i zbiory sztuk pięknych, ale i warstaty i fabryki, aby wyrobić sobie dokładne pojęcie o znaczeniu pracy ręcznej i fabrycznej.

Ze sprawozdań Dyrekcyi i licznych a bardzo sumiennych referatów nauczycieli przekonała się Rada szkolna krajowa, że sprawa wycieczek ma już grunt w naszych szkołach należycie przygotowany i że chodzi tylko o to, by stała się bardziej popularną, by, jak w innych krajach, zainteresowały się nią najszersze warstwy społeczeństwa. Rada szkolna krajowa nie ma zamiaru ujmować sprawy wycieczek w jakikolwiek system. Mogłoby to tylko sprawie tak bardzo sympatycznej zaszkodzić. Wprowadziłoby do niej szablon tak bardzo dla tego rodzaju spraw szkodliwy, zabiłoby już w zarodku wszelką inicyatywę poszczególnych gron i nauczycieli.

Zostawiając tedy zupełną swobodę Dyrekcyom, gronom i nauczycielom radaby Rada szkolna krajowa wskazać tylko pewne wytyczne dla tych, którzy już w bieżącym roku zechcą się podjąć organizacyi i kierownictwa dalszemi wycieczkami z młodzieżą.

1. Wycieczki winny się odbywać w grupach niewielkich, najwyżej w 40—50 uczniów,

2. zawsze pod kierunkiem doświadczonych nauczycieli, lubiących młodzież, usposobienia wesołego, wolnych od pedantyzmu i niesklonnych do drobiazgowości.

3. Do wycieczek należałoby młodzież dokładnie przygotować — zwłaszcza uczynić to winni przyrodnicy i geografowie — przez wykłady przy aparacie projekcyjnym, przez ukazywanie zdjęć i obrazów okolic, miejsc, zamków, pomników i t. d. okolicy, którą ma zwiedzać.

4. Pożądanem byłoby tworzenie towarzystw — na sposób zagranicy — któreby popierały materyalnie i moralnie sprawę wycieczek.

Natomiast uważa Rada szkolna krajowa za rzecz wysoce niewłaściwą odwoływanie się do dobroczynności publicznej przez urządzanie w danej miejscowości koncertów czy przedstawień celem zyskania funduszów na wycieczki.

Uboższym uczniom a celującym nauką i zachowaniem się udzieli Rada szkolna małej zapomogi.

Mogą się także Dyrekcye tu i ówdzie posiłkować funduszem zebranym na gry i zabawy. Zresztą jednak przestrzegać będą nauczyciele kierujący wycieczkami, aby młodzież jak najbardziej swe potrzeby ograniczała, znosiła z ochotą trudy i niewygody.

Celem umieszczenia młodzieży na noclegi w lokalnościach szkół miejscowości przez nią zwiedzanej, winne Dyrekcye zawczasu odnieść się do Rady szkolnej krajowej, która odnośnym Radom szkolnym okręgowym udzieli stosownych poleceń.

Nauczyciele kierujący wycieczkami zachęcać winni uczniów biegłych w rysunkach do zdejmowania widoków natury, szkicowania wrażeń, wszystkich zaś do zapisywania swych wrażeń i wspomnień w pamiętniczkach. Po wycieczce należałoby wszystkie te doświadczenia wyzyskać pod względem wychowawczym i dydaktycznym, oczywiście w sposób wolny od wszelkiej pedanteryi.

Rada szkolna krajowa postara się o ogłoszenie drukiem rad i wskazówek praktycznych, dotyczących wycieczek młodzieży, pióra jednego z najdoświadczeńszych w tym kierunku nauczycieli i broszurkę tę roześle w swoim czasie do użytku wszystkim Dyrekcyom.

Rada szkolna krajowa zwraca się w końcu z gorącem wezwaniem do wszystkich gron nauczycielskich, by sprawy tej tak żywotnej i tyle mogącej przynieść korzyści wychowaniu młodzieży, nie spuszczały odtąd z oka, by członkowie gron sprawie tej szczególnie oddani starali się ją spopularyzować przez odczyty i artykuły w pismach fachowych i codziennych.

Wszelką inicyatywę w tym kierunku gotowa Rada szkolna krajowa jak najusilniej poprzeć.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 1. kwietnia 1907.

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

Wiadomości osobiste.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował dr. Ernesta Bandrowskiego, profesora c. k. państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie, dyrektorem tego zakładu.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował ks. Emila Pohoreckiego, zastępcę nauczyciela religii gr. kat. w c. k. gimnazyum w Jarosławiu, nauczycielem religii gr. kat. w tym zakładzie.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował Wandę Przybylską, nauczycielkę szkoły wydziałowej żeńskiej w Przemyślu, nauczycielką szkoły ćwiczeń w c. k. żeńskiem seminaryum nauczycielskiem w Przemyślu.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Władysława Trybę nauczycielem 5-klasowej szkoły w Dąbrowie;
Samuela Zamojrego nauczycielem religii izrael. 5-klasowej szkoły w Tarnobrzegu;
Albertynę Szawińską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Bohorodczanach starych;
Michała Wojtaszka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Przecławiu;
Wandę Witkowicką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Siemianówce;
Eugenię Iwancewową nauczycielką 5-klasowej szkoły w Łącku;
Michała Turczańskiego nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Niemirowie.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Helenę Jankowską w Rogóźnie; Marcelę Plintównę w Skwarzawie; Bronisławę Abdermannównę w Krzyszkowicach; Edmunda Kotulskiego w Zaborowie; Helenę Wołodkowiczównę w Gajach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Józefę Ostrowską w Zawoi „na Wełczy"; Józefę Osiniakównę w Korniaktowie; Michała Prościaka w Głuchowie; Stanisława Roga w Kwikowie; Katarzynę Chrzanównę w Kątach; Annę Sobolewską w Kosmaczu; Franciszka Zbożnia w Kicznej; Stanisława Lasockiego w Olejowie; Władysława Rudnickiego w Konarach; Wiktora Węglarskiego w Jaworsku; Stefana Różyckiego w Miłoszowicach; Emiliana Onufryja w Szczepiatynie; Maryę Storoniakową w Kamionce-Dąbrówce; Jana By-

czyka w Hołem rawskiem; Annę Sawczukównę w Miliku; Franciszka Dziubę w Małowie; Andrzeja Cholewę w Laskówce chorązkiej; Eugenię Lewkowiczównę w Błyszczywodach; Teodora Mickowskiego w Dyniskach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Zygmunta Wierzchowskiego dyrektora 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z pospolitą w Drohobyczu na równorzędną posadę do 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z pospolitą w Krośnie;

Bolesława Janickiego dyrektora 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Krośnie na równorzędną posadę do 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z pospolitą w Drohobyczu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Bronisławę Panczakiewiczównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły żeńskiej w Kłaju;

Aleksandra Lisikiewicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Butli;

Helenę Sroczyńską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Ściance.

Zmarli:

Michał Hodowański stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Nahorcach w okręgu żółkiewskim, zmarł dnia 18. marca b. r.:

Mieczysław Kamiński tymczasowy nauczyciel 5-klasowej szkoły w Skale w okręgu borszczowskim, zmarł dnia 29. marca b. r. w drugim roku służby, przeżywszy 22 lat;

Mikołaj Komarzański stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Sapohowie w okręgu borszczowskim zmarł dnia 19. marca b. r. w 14. roku służby przeżywszy 37 lat;

Paweł Szuber stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Domaradzu w okręgu brzozowskim zmarł dnia 7. marca b. r.

W czasie od 15. kwietnia do 15. lipca b. r. odbędzie się w c. k. szkole przemysłowej we Lwowie kurs w celu dalszego kształcenia nauczycieli rysunku w szkołach przemysłowych uzupełniających.

Na ten kurs powołani są następujący nauczyciele:

1. Stanisław Szczurowski, nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Myślenicach;
2. Teodor Trnka, nauczyciel szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Scholastyki w Krakowie;
3. Jan Ciężobka, nauczyciel 4-klasowej szkoły im. św. Mikołaja w Krakowie;
4. Antoni Mikstein, dyrektor szkoły wydziałowej męskiej im. Tadeusza Kościuszki w Podgórzu;
5. Aleksander Bilut, nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Chrzanowie;
6. Wojciech Kowalski, nauczyciel szkoły wydziałowej im. Jachowicza w Bochni;
7. Jan Nowak, nauczyciel szkoły wydziałowej męskiej w Nowym Sączu;
8. Jan Nowak, nauczyciel szkoły wydziałowej męskiej w Jaśle;

9. Piotr Szczerczak, nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Gorlicach;

10. Józef Kłapa, nauczyciel szkoły wydziałowej męskiej w Sanoku;

11. Antoni Dryja, nauczyciel szkoły 5-klasowej w Tarnobrzegu;

12. Onufry Kurdydyk, nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Kałuszu;

13. Stanisław Jankowski, nauczyciel szkoły wydziałowej im. św. Stanisława Kostki w Przemyślu;

14. Leon Frankowski, nauczyciel szkoły wydziałowej im. Czackiego w Stanisławowie;

15. Seweryn Krzywda, nauczyciel kierujący szkoły 2-klasowej im. św. Kazimierza w Kołomyi;

16. Włodzimierz Czernik, nauczyciel szkoły wydziałowej im. św. Marcina we Lwowie;

17. Ludwik Pierzchała, nauczyciel szkoły wydziałowej męskiej im. św. Antoniego we Lwowie;

18. Wojciech Smereka, nauczyciel szkoły wydziałowej im. Konarskiego we Lwowie;

19. Jan Siciński, nauczyciel szkoły 4-klasowej im. św. Maryi Magdaleny we Lwowie;

20. Władysław Nawrocki, nauczyciel szkoły wydziałowej im. Mickiewicza we Lwowie.

Każdy z powołanych ma się zgłosić osobiście u kierownika kursu, profesora c. k. szkoły przemysłowej we Lwowie Władysława Kłapkowskiego, najpóźniej dnia 14. kwietnia b. r. poczem niezwłocznie rozpocznie się nauka.

Na kurs sadowniczy w Limanowej, który odbędzie się w czasie od 17. kwietnia włącznie do 1. maja 1907 powołani zostali przez c. k. Radę szkolną krajową następujący nauczyciele:

1. Feliks Piątkowski z Wesołej (Brzozów); 2. Błażej Czechowski z Niebocka (Brzozów); 3. Bazyli Kulmatycki z Wawrzki (Grybów); 4. Bolesław Stefanik z Roztok (Jasło); 5. Jan Mazur z Odrzykonia (Krosno); 6. Józef Roszko z Ujanowic (Limanowa); 7. Jan Balwierczak z Czarnej (Lisko); 8. Franciszek Zachuta z Marcinkowic (Nowy Sącz); 9. Teofil Sanok z Krauszowa (Nowy Targ); 10. Kazimierz Tomaszewski z Rzozowa (Podgórze); 11. Michał Klimond z Zabłocia (Żywiec).

Organizacya szkół.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 3. marca b. r. l. 7307 nadał prywatnemu liceum żeńskiemu utrzymywanemu przez Zgromadzenie S. S. Urszulanek w Kołomyi prawo publiczności na rok szkolny 1906/7 i prawo odbywania egzaminów dojrzałości oraz wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała orzeczeniami:

l. 13.196 1-klasową szkołę w Dniestrzyku dębowym w okręgu tureckim;
l. 13.199 1-klasową szkołę w Jabłonowie w okręgu tureckim;
l. 13.451 1-klasową szkołę w Żędowicach w okręgu przemyślańskim;
l. 14.513 1-klasową szkołę w Kunkowej w okręgu gorlickim.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła orzeczeniami:

l. 14.583 5-klasową szkołę mieszaną w Żydaczowie na 5-klasową szkołę męską i 5-klasową szkołę żeńską;
l. 13.942 2-klasową szkołę na przedmieściu „Bałki" w Śniatynie na 4-klasową.
1-klasowe szkoły ludowe na 2-klasowe:
l. 14.058 w Słobodzie złotej w okręgu brzeżańskim;
l. 14.376 w Siemakowcach nad Prutem w okręgu kołomyjskim;
l. 14.998 w Ludwikówce w okręgu tarnopolskim;
l. 15.000 w Boratynie w okręgu sokalskim.

Budowa szkól.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła orzeczeniami:

l. 14.040 budowę 6-klasowej szkoły męskiej w Tyśmienicy w okręgu tłumackim;
l. 851 budowę 1-klasowej szkoły w Grabowej w okręgu kamioneckim;
l. 13.426 budowę 1-klasowej szkoły w Nowosiółkach oparskich w okręgu rudeckim, wszystkie przy pomocy zasiłku z funduszu szkolnego krajowego.

C. k. Rada szkolna krajowa przyznała gminie Brzeziny w okręgu ropczyckim bezprocentową pożyczkę w kwocie 8.000 K na budowę szkoły.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

Wskutek prośby c. k. Rady szkolnej krajowej w Opawie ogłasza się następujący konkurs:

L. 2463. W c. k. męskiem seminaryum nauczycielskiem w Cieszynie będzie z początkiem roku szkolnego 1907/8 do obsadzenia posada rzeczywistego nauczyciela muzyki.

Do posady tej przywiązane są pobory unormowane ustawą z 19. listopada 1899 Dz. p. p. Nr. 174, względnie z 19. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 34 i z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kompetenci winni wykazać się kwalifikacyą do udzielania nauki muzyki w polskim języku wykładowym.

Podania udokumentowane, skierowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, w których należy ewentualnie wyrazić życzenia co do policzalności lat dotych-

czasowej służby, mają być wniesione w przepisanej drodze służbowej do 10. maja b. r. do c. k. Rady szkolnej krajowej w Opawie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Opawie, dnia 30. marca 1907.

L. 1792. C. k. Rada szkolna okręgowa zamiejska we Lwowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich w IV. klasie płac:

1. Posad nauczycieli a) w 4 klasowych szkołach w Czyszkach, Kleparowie. Siemianówce i Sokolnikach, b) w 5-klasowej szkole w Mikłaszowie i c) w 2-klasowych szkołach w Jaryczowie starym, Mostkach, Podborcach i Żyrawce.

2. Posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Rzęśnie polskiej.

3. Posad nauczycieli w 1-klasowych szkołach w Czarnuszowicach, Kozicach, Rudnie i Żurawnikach.

W szkołach w Biłce szlacheckiej, Czyszkach, Kleparowie, Rzęśnie polskiej, Siemianówce, Sokolnikach i Żurawnikach jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Nauczyciele kompetujący o powyżej wymienione posady mają wnieść podania udokumentowane za pośrednictwem władz przełożonych do końca maja b. r. do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej we Lwowie. Nauczyciele starsi latami służby mogą liczyć przy mianowaniu na wyższy stopień płacy.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej.

Lwów, dnia 2. kwietnia 1907.

L. 728. C. k. Rada szkolna okręgowa w Husiatynie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. w szkole 5-klasowej męskiej z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w 6-klasowej szkole żeńskiej w Husiatynie.

2. Na dwie posady nauczycieli w 5-klasowej szkole męskiej w Husiatynie.

II. Z poborami IV. klasy płac:

3. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. w szkole 5-klasowej męskiej z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w 5-klasowej szkole żeńskiej w Kopyczyńcach.

4. Na dwie posady nauczycieli w 5-klasowej szkole męskiej w Kopyczyńcach.

5. Na posadę nauczycielki w 5-klasowej szkole żeńskiej w Kopyczyńcach.

6. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 4-klasowej męskiej z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w 4-klasowej szkole żeńskiej w Chorostkowie.

7. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole męskiej połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Chorostkowie.

8. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Czarnokońcach wielkich.

9. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Probużnie.

10. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Horodnicy.

11. Na posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1-klasowych: 1. w Bosyrach, 2. Chłopówce, 3. Majdanie, 4. Myszkowcach, 5. Suchodole.

12. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach dwuklasowych: 1. w Hadyńkowcach, 2. Howiłowie wielkim, 3. Jabłonowie, 4. Krzyweńkiem, 5. Mszańcu, 6. Oryszkowcach, 7. Szydłowcach, 8. Tłusteńkiem.

Do posad pod 11. przywiązane jest wolne mieszkanie w budynku szkolnym, a w Bosyrach użytek z jednego morga pola, nadto do płacy na tej posadzie wlicza się dochód ze zboża w kwocie 131 K 24 h.

Do płacy nauczyciela w Myszkowcach wlicza się dochód ze zboża w kwocie 76 K, w Suchodole w kwocie 99 K 30 h, w Chłopówce 193 K 50 h.

W szkołach pod 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11 (2, 3) jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski.

O posady katechetów mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, przyczem się nadmienia, że posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Posady pod 2 zastrzega się kandydatom posiadającym egzamin wydziałowy z grupy I. i III.

Posadę pod 5 zastrzega się kandydatce posiadającej egzamin wydziałowy z grupy I. lub III.

Posady pod 4 zastrzega się kandydatom posiadającym egzamin wydziałowy z grupy I. i II.

Ubiegający się o inne posady winni posiadać kwalifikacyę do szkół ludowych pospolitych, a o posady w szkołach 4-klasowych także kwalifikacyę do uczenia języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane, ostemplowane i zaopatrzone w wykaz lat służby należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie do końca maja 1907.

Husiatyn, 16. marca 1907.

L. 486. C. k. Rada szkolna okręgowa w Czortkowie ogłasza konkurs na posadę nauczyciela szkoły 6-klasowej męskiej w Czortkowie z poborami III-ciej klasy płac i z dodatkiem na mieszkanie.

Językiem wykładowym jest język polski. Od kandydatów wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Czortkowie w terminie do 31. maja 1907.

Czortków, dnia 28. marca 1907.

L. 1200. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kolbuszowej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 5-klasowej męskiej w Kolbuszowej z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkole 5-klasowej żeńskiej w Kolbuszowej. O posadę tę mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

2. Na posadę nauczyciela religii izraelickiej w szkole 5-klasowej męskiej w Sokołowie z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkole 5-klasowej żeńskiej w Sokołowie. O posadę tę mogą się ubiegać kandydaci, posiadający warunki określone w § 3. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71.

3. Na dwie posady nauczycieli w szkole 5-klasowej męskiej i jedną posadę nauczycielki w szkole 5-klasowej żeńskiej w Sokołowie.

Pierwszeństwo do otrzymania posad w szkole 5-klasowej męskiej będą mieli kandydaci z egzaminem wydziałowym z II. i III. grupy, w szkole żeńskiej kandydatki z egzaminem wydziałowym z grupy III.

4. Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej męskiej w Kolbuszowej z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla nauczycieli z egzaminem wydziałowym z grupy III.

B. Z poborami IV. klasy płac:

5. Na posadę nauczyciela kierującego i trzy posady nauczycieli w szkole 4-klasowej mieszanej w Woli raniżowskiej.

6. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej mieszanej w Majdanie.

7. Na posadę nauczyciela w szkole 3-klasowej w Raniżowie.

8. Na posady nauczycieli w szkołach jednoklasowych w Komorowie i Jagodniku.

9. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Ostrowach tuszowskich, Weryni, Woli rusinowskiej.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do 31. maja 1907.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

Kolbuszowa, dnia 28. marca 1907.

L. 482. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzozowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Brzozowie z językiem wykładowym polskim, z poborami III. klasy płac. Pierwszeństwo zastrzega się kompetentom z egzaminem wydziałowym z grupy III.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzozowie do dnia 31. maja 1907.

W Brzozowie, dnia 22. marca 1907.

L. 797. C. k. Rada szkolna okręgowa w Borszczowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela religii izraelickiej z poborami III. klasy płac w 5-klasowej szkole męskiej w Borszczowie z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 5-klasowej szkole żeńskiej w Borszczowie.

Język wykładowy polski.

Udokumentowane podania należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie w terminie do końca maja b. r.

Borszczów, dnia 25. marca 1907.

L. 462. Celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Domaradzu ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posady tej są przywiązane pobory IV. klasy płac, wolne mieszkanie w budynku szkolnym i użytek z jednego morga ziemi ornej. Język wykładowy polski.

Udokumentowane należycie podania należy wnosić za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzozowie najpóźniej do dnia 31. maja 1907.

W Brzozowie, 19. marca 1907.

L. 941. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tłumaczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rz. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Tłumaczu z obowiązkiem udzielania nauki religii także w miejscowej szkole żeńskiej. O tę posadę mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani.

2. Na posadę nauczycielki w 5-klasowej szkole żeńskiej w Tyśmienicy. Pierwszeństwo mają nauczycielki z egzaminem wydziałowym z grupy II.

B. Z poborami IV. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Tarnowicy polnej.

4. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Gruszce, Hostowie, Oleszowie, Pałahiczach i Stryhańcach.

5. Na posadę nauczyciela samoistnego w szkole 1-klasowej w Przybyłowie.

W szkołach w Tyśmienicy i w Tarnowicy polnej jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane, zaopatrzone w tabele kwalifikacyjne, wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładek emerytalnych należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu najpóźniej do dnia 31. maja 1907.

Tłumacz, dnia 31. marca 1907.

L. 798. Niniejszem ogłasza się konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Sapohowie z poborami IV. klasy płac, z ruskim językiem wykładowym.

Udokumentowane podania należy wnosić przez władzę przełożoną do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie w terminie do końca maja b. r.

Borszczów, dnia 26. marca 1907.

L. 664. C. k. Rada szkolna okręgowa w Limanowej ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela w 1-klasowej szkole w Łętowem z poborami IV. klasy płac, z poskim językiem wykładowym.

Udokumentowane podania należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy najpóźniej do 31. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Limanowej, dnia 4. kwietnia 1907.

L. 576. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Targu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 6-klasowej szkole żeńskiej w Nowym Targu.

O tę posadę mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani swieccy lub zakonni, przyczem nadmienia się, że posady tej nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

B. Z poborami IV. klasy płac:

I. Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach: w Bukowinie, Dembnie, Dziale, Dzianiszu, Jaworkach, Murzasichlu, Ponicach, Szlachtowej, Szlembarku i Zubsuchem na Zębie.

II. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Białce i w Ochotnicy przy kościele.

W szkołach w Jaworkach i Szlachtowej językiem wykładowym jest język ruski we wszystkich innych język polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Targu najpóźniej do dnia 31. maja 1907.

Nowy Targ, dnia 25. marca 1907.

L. 1219. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami II. klasy płac:

I. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Jadwigi w Jarosławiu.

Pierwszeństwo mają nauczycielki z egzaminem wydziałowym z I. grupy i do udzielania nauki języka francuskiego ewentualnie z egzaminem kwalifikacyjnym dla nauczycielek w liceach żeńskich.

II. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową męską im. ks. Skargi w Jarosławiu. Wymagane jest uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego.

Prawo prezentowania nauczycieli w obydwu wyżej wymienionych szkołach służy Radzie miejskiej w Jarosławiu. W obu tych szkołach jest język wykładowy polski.

B. Z poborami III. klasy płac:

I. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Sieniawie. Język wykładowy polski. Pierwszeństwo mają nauczyciele posiadający egzamin wydziałowy z II. lub III. grupy.

II. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Radymnie z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla mężczyzn. Język wykładowy polski.

C. Z poborami IV. klasy płac:

I. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Pruchniku mieście z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla mężczyzn. Wymagane jest uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego. Język wykładowy polski.

II. Na trzy posady nauczycieli 3-klasowej szkoły mieszanej połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Pawłosiowie. Dwie z tych posad są zastrzeżone dla mężczyzn. Język wykładowy polski.

III. Na posadę nauczyciela 3-klasowej szkoły w Skołoszowie z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla mężczyzn. Język wykładowy polski.

IV. Na posadę kierującego nauczyciela 2-klasowej szkoły w Łazach. Język wykładowy ruski.

V. Na posady nauczycieli (lek) w 2 klasowych szkołach 1. w Dobczy, 2. Łazach, 3. Rokietnicy. 4. Wietlinie, 5. Wysocku, 6. Rączynie. W szkołach pod 3. i 6. jest język wykładowy polski a w innych język ruski.

VI. Na posady samoistne w 1-klasowych szkołach 1. w Adamówce, 2. Czerwonej Woli, 3. Czudowicach, 4. Grabowcu, 5. Kisielowie, 6. Korzenicy, 7. Makowisku, 8. Miękiszu nowym, 9. Mołodyczu, 10. Nienowicach, 11. Ostrowie koło dworu, 12. Radawie, 13. Rzeplinie, 14. Woli węgierskiej, 15. Zaleskiej Woli, 16. Żurawiczkach. W szkołach pod 1. 2. 3. 5. 11. 12. 13. 14. i 16. jest język wykładowy polski w innych ruski.

Prawo prezentowania nauczyciela w Mołodyczu służy właścicielowi obszaru dworskiego.

Podania należycie udokumentowane wraz z wykazem lat służby przedetatowej względnie dekretem wymiaru wkładek emerytalnych należy wnosić za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu najpóźniej do końca maja 1907.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

Jarosław, dnia 12. marca 1907.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 331. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie z poborami IV. klasy płac:

I. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej z językiem wykładowym ruskim w Balińcach połączonej z dopełniającym kursem rolniczym.

II. Na posady nauczycieli (lek) w następujących szkołach 2-klasowych z językiem wykładowym ruskim: w Debesławcach, Ispasie, Kujdańcach, Ostrowcu, Podhajczykach, Werbiążu wyżnym, Żukocinie.

III. Na posady nauczycielskie w szkołach 1-klasowych z językiem wykładowym ruskim w Chwalibodzie, Liskach, Michałkowie.

Podania zaopatrzone w dokumenta służbowe, dekret policzalności względnie wykaz lat służby i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi najpóźniej do 15. maja 1907.

Kołomyja, dnia 1. marca 1907.

L. 524. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kosowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

I. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. w szkołach 6-klasowych męskiej i żeńskiej w Kutach i w 5-klasowych męskej i żeńskiej w Kosowie.

O posady powyższe ubiegać się mogą ordynowani księża.

II. Na posadę nauczyciela w szkole 6-klasowej męskiej w Kutach.

Na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Kutach.

Na dwie posady nauczycieli w szkole 5-klasowej męskiej w Kosowie.

B) Z poborami IV. klasy płac:

III. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Pistyniu.

IV. Na cztery posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Kobakach.

V. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Dołhopolu i Wierzbowcu.

VI. Na następujące posady nauczycielskie w szkołach 1-klasowych: w Krasnoili, Krzyworówni, Roztokach, Słobódce, Sokołówce, Uścierykach i Żabiu-Słupejce

Kompetenci o posadę w szkole męskiej w Kutach, posiadający egzamin wydziałowy z grupy I. i kompetentki o posadę w szkole żeńskiej w Kutach z egzaminem wydziałowym z grupy II. będą mieć pierwszeństwo.

Na jedną z posad w Kosowie pierwszeństwo będą mieli kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy II.

Ubiegający się o posady w Pistyniu i Kobakach winni wykazać się uzdolnieniem do uczenia języka niemieckiego w szkołach ludowych.

W szkołach pod II. i III. jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kosowie do dnia 15. maja 1907.

Kosów, dnia 10. marca 1907.

L. 474. C. k. Rada szkolna okręgowa w Trembowli ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Strusowie.
2. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej w Janowie.
3. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Łoszniowie.
4. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach: w Chmielówce, Hleszczawie, Iławczu, Iwanówce, Młyniskach, Podhajczykach justynowych, Ruzdwianach, Słobudce janowskiej i Zazdrości.

W szkołach 4-klasowych wymaganem jest uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego.

W szkołach w Chmielówce, Hleszczawie, Iławczu, Ruzdwianach i Zazdrości jest język wykładowy ruski, w innych polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Trembowli do 15. maja 1907.

Trembowla dnia 22. marca 1907.

L. 607. Celem stałego obsadzenia ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Żywcu konkurs na następujące posady nauczycielskie:

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli religii rzym. kat. w szkołach: a) 6-klasowej męskiej w Żywcu, b) 5-klasowej mieszanej w Suchej.
2. Na posadę nauczyciela w szkole 6-klasowej męskiej w Żywcu. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym z grupy II.
3. Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej mieszanej w Suchej. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym z grupy II.

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Krzyżowej.
2. Na posady nauczycieli w szkołach 4-klasowych: a) w Cięcinie, b) Milówce, c) Łodygowicach.
3. Na posadę nauczyciela (lki) w szkole 2-klasowej w Radziechowach.
4. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Gilowicach, Koszarawie, Lachowicach górnych, Rycerce dolnej, Ujsołach na Glince i w Zarzeczu.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

O posady nauczycieli religii mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie otrzymania posady nie mogą sprawować obowiązków duszpasterskich.

Podania dokładnie udokumentowane, osobno o każdą posadę, należy wnieść za pośrednictwem swej przełożonej władzy w terminie do dnia 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Żywiec, dnia 13. marca 1907.

L. 1.480. Od 1. sierpnia 1907 będą dwie posady tymczasowych nauczycieli w szkole 5-klasowej męskiej w Chrzanowie do obsadzenia. Miejscowość ta zaliczoną jest do III. klasy płac.

Na jedną z tych posad wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki śpiewu, na drugą uzdolnienia do udzielania nauki gimnastyki. Za prowadzenie nauki śpiewu kościelnego otrzyma dotyczący nauczyciel osobną remuneracyę.

Nauczyciele ci mogą także udzielać nauki gimnastyki i śpiewu za remuneracyą w Towarzystwie „Sokół" w Chrzanowie.

Podania należycie udokumentowane wnieść należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie do końca czerwca 1907.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Chrzanów, dnia 15. marca 1907.

L. 607. C. k. Rada szkolna okręgowa w Horodence ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii a) rzym. kat. b) gr. kat. w szkole 6-klasowej męskiej w Horodence z obowiązkiem nauczania religii w 6-klasowej szkole żeńskiej i 4-klasowej mieszanej w Horodence.

B. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Siemakowcach, Tyszkowcach, Jasienowie polnym i Dżurkowie.

2. Na posady nauczycieli w 2-klasowych szkołach w Siemakowcach, Tyszkowcach, Jasienowie polnym, Czortowcu, Rakowcu i Dżurkowie.

3. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Korniowie, Kopaczyńcach, Kunisowcach, Michalczu, Olchowcu, Piotrowie, Semenówce, Wierzbowcach, Żukowie, Żywaczowie.

W szkołach 1-klasowych w Michalczu, Wierzbowcach, Żukowie i Żywaczowie są czynne klasy nadetatowe.

W szkołach wymienionych pod A. tudzież w szkole 1-klasowej w Michalczu jest język wykładowy polski w innych ruski.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Horodence do dnia 15. maja 1907.

Horodenka, dnia 17. marca 1907.

L. 528. C. k. Rada szkolna okręgowa w Cieszanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac.

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 4-klasowej w Oleszycach m. z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu w szkołach ludowych należących do rzym. kat. parafii w Oleszycach m. a to w 2-klasowych szkołach w Oleszycach starych i w Starem Siole i w 1-klasowych w Futorach i Borchowie.

Koszta podróży nauczyciela religii z powodu udzielania nauki religii poza miejscem jego zamieszkania będą pokrywane wedle postanowień § 8. ustawy z dnia

1. grudnia 1889 (Dz. u. i r. kr. Nr. 71) i art. 6. i 7. ustawy z dnia 24. kwietnia 1894 (Dz. u. i r. kr. Nr. 49).

O posadę tę mogą ubiegać się kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, którzy w razie zamianowania nie będą mogli zajmować równocześnie posady duszpasterskiej.

2. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Dachnowie; z płacy potrąca się dochód z gruntu w kwocie 54 K 04 h.

3. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Bruśnie nowem, w Hucie różanieckiej i w Hucie starej.

W szkołach w Hucie starej jest wykładowy język ruski w innych polski.

Ubiegający się o jedną z wymienionych posad mają wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Cieszanowie najpóźniej do 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Cieszanowie, dnia 9. marca 1907.

L. 904. Celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Mokrzyskach z poborami IV. klasy płac, mieszkaniem i ogrodem ogłasza się niniejszem konkurs.

Należycie udokumentowane podania należy wnosić za pośrednictwem władz przełożonych najpóźniej do 15. maja 1907 do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Brzesko, dnia 19. marca 1907.

L. 606. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mościskach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. szkoły ludowej 6-klasowej męskiej w Mościskach z obowiązkiem udzielania nauki religii także w innych szkołach ludowych istniejących w gminach należących do parafii rzym. kat. w Mościskach.

2. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. szkoły ludowej 6-klasowej żeńskiej w Mościskach z obowiązkiem udzielania nauki religii także w innych szkołach ludowych istniejących w gminach należących do parafii rzym. kat. w Mościskach.

3. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i gr. kat. szkoły ludowej 5-klasowej mieszanej w Sądowej Wiszni.

O posady wyżej wymienione mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, przyczem nadmienia się, że posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

4. Na posadę nauczyciela religii izraelickiej szkoły 6-klasowej męskiej w Mościskach z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 6-klasowej żeńskiej w Mościskach.

5. Na posady dwóch nauczycieli szkoły ludowej 6-klasowej męskiej w Mościskach. Kompetenci mają się wykazać uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego. Kandydaci z egzaminem wydziałowym będą mieli pierwszeństwo.

B. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela szkoły ludowej 4-klasowej mieszanej w Czerniawie. Kompetenci mają wykazać się kwalifikacyą do udzielania języka niemieckiego.

2. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Bortiatynie, Kalnikowie, i Radynicach.

3. Na posady samoistnych nauczycieli szkół 1-klasowych w Arłamowskiej Woli, Bolanowicach, Czyżowicach, Dołhomościskach, Małnowskiej Woli, Podliskach, Szeszerowicach i Wołczyszczowicach.

W szkołach w Mościskach i Sądowej Wiszni jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mościskach najpóźniej do dnia 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Mościska, dnia 19. marca 1907.

L. 521. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podhajcach ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela względnie nauczycielki 2-klasowej szkoły w Sosnowie z poborami IV. klasy płac. Język wykładowy ruski.

Podania należy wnieść w drodze służbowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach w terminie do 15. maja 1907.

C. k. Rada szkolna okręgowa.

Podhajce, dnia 7. marca 1907.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie pod zarządem J. Niedopada.